

Формирование экологической культуры всех членов семьи в процессе ознакомления детей с родным краем.

Усугубление экологической проблемы в нашей стране обостряет необходимость просветительской работы по формированию у населения экологического сознания культуры природопользования. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учета многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек – это всего лишь часть природы. Такое взаимодействие осуществимо только при наличии в каждом человеке достаточного уровня эколого-нравственной культуры, экологического и нравственного сознания. В условиях экологического кризиса большое значение приобретает экологическое воспитание человека любого возраста и профессии.

Семья занимает важное место в экологическом воспитании человека. Именно в семье формируются основы духовного и культурного облика, закладываются вкусы и привычки. Зачастую, вырастая, дети ведут себя и поступают так же, как и родители. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют. Большое влияние на воспитание ребенка оказывает уклад, уровень, качество и стиль жизни семьи. Если родители будут заниматься вопросами экологического воспитания, то и у детей будет воспитываться интерес, любовь к природе и бережное отношение к ней.

Необходимо подвести родителей к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.

Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защитить природу, любить ее и уметь охранять.

Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей.

Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.

Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. Деятельность педагогов по приобщению семей к экологическому воспитанию детей, позволяет формировать экологическую компетентность и природоохранную деятельность родителей, у дошкольников ответственное отношение к окружающей среде, достигнуть более высокого уровня их воспитания.

Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников - одна из составляющих частей работы дошкольного учреждения. Знания о природе детям системно дает педагог, но определенное отношение к природе можно воспитать только вместе с семьей ребенка. Задача педагога показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры, вовлечь родителей в процесс экологического воспитания. В работе с родителями по вопросам экологического воспитания детей необходимо использовать как традиционные формы работы, так и другие виды деятельности. Все формы работы с родителями должны основываться на педагогике сотрудничества, и работу следует проводить в двух направлениях:

педагог-родитель;

педагог-ребенок-родитель.

Выстраивая такую схему, необходимо учитывать образовательный уровень семьи, ее психологическое состояние и "микrokлимат". Желательно проводить работу с родителями дифференцировано и использовать индивидуальный подход. При выборе форм общения с родителями ребенка надо отказаться от нравоучений, замечаний, назиданий и привлекать родителей к решению задач, результат которых даст положительный эффект в экологическом воспитании детей.

С желанием и охотой участвуют родители в проведении выставок совместных творческих работ. Здесь представляются поделки из природного материала: «Мое любимое животное», «Осенняя фантазия», «Эко-игрушка», «Космос», «Такая разная снежинка» и т.д. Заинтересованность и активное участие родителей в формировании экологической культуры дошкольников существенно дополнит разнообразные формы экологического воспитания детей в детском саду.

В работе с родителями для педагога самое главное – его умение пробудить у родителей желание любить, беречь и охранять природу.

